

## 平成28年度学校評価教職員回答

【 評価 】 0:判断できない 1:達成できなかった 2:あまり達成できなかった 3:ほぼ達成できた 4:達成できた

No	評 価 基 準	評価内訳数					評 価 平均値
		0	1	2	3	4	
1	学校の教育目標を理解し、地域性などの実情を踏まえた教育目標を立てた。	9	0	5	12	1	2.78
2	学校課題「重点目標」への取り組みは年間を通して計画的組織的に実践した。	7	0	4	15	1	2.85
3	学校の将来像に対して教職員が十分に論議し共通理解を図った。	9	2	8	5	3	2.50
4	教科科目の指導目標および計画は生徒の学力や興味関心などの実態を踏まえたものであった。	7	0	2	12	6	3.20
5	生徒が意欲的に授業に取り組めるように常にその指導方法に努めた。	7	0	3	15	2	2.95
6	生徒の能力を多面的に把握できるように適切な評価方法を工夫して実践した。	8	0	2	11	6	3.21
7	指導方針や実践すべき内容を明確にし、それらについて教員が共通理解を図り、協力して指導した。	8	0	6	11	2	2.79
8	生徒理解について一人一人の個性を生かした指導の充実に努めた。	6	0	2	13	6	3.19
9	教育相談の重要性を認識し、その手法や技術の向上に努めた。	7	1	6	9	4	2.80
10	生徒が自主的によりよい学校生活を送れるように特別活動の充実に努めた。	6	0	4	6	11	3.33
11	生徒にとって、心の支えとなる好ましい人間関係に支えられた学級作りに努めた。	11	0	0	8	8	3.50
12	進路指導について生徒の実態に応じた指導計画を作成した。	9	0	3	11	4	3.06
13	教育活動を通して、自らのあり方生き方を考え自主的に進路進路を選択できるように援助指導した。	9	0	2	12	4	3.11
14	生徒一人一人の能力適正を生かし、自己実現ができるように指導した。	8	0	5	11	3	2.89
15	日常における安全点検の徹底を図り、生徒が安全に生活できる学校環境の整備に努めた。	5	1	1	12	8	3.23
16	生徒の問題行動および心の悩みに対して家庭と協力してその解決に努めた。	7	0	0	12	8	3.40
17	生徒の事故怪我病気に対する対応を適切に行った。	6	0	0	12	9	3.43
18	情報化に対応した教育の必要性について共通理解を図った。	8	0	7	8	4	2.84
19	情報を主体的に選択活用発信し、創造性と応用力を育成する指導計画を作成した。	8	1	9	8	1	2.47
20	研究研修内容は学校の実態や課題にあった意義のあるものになっていた。	5	1	11	8	2	2.50
21	校内外の研修会に積極的に参加するなど研究研修に意欲的に取り組んだ。	5	1	9	7	5	2.73
22	各研究研修会の報告会を実施し資料などを教職員が活用できるように整理した。	8	2	14	2	1	2.11
23	学校と家庭の連絡を密にし学校の情報を積極的に発信した。	3	1	9	9	5	2.75
24	PTA活動を推進するために学校の教育活動について説明し、学校に対する要望を聞く機会を設けた。	5	2	9	9	2	2.50
25	関係団体や地域社会など外部組織との協力体制を整えた。	3	1	8	12	3	2.71
26	管理職のリーダーシップが発揮され学校運営が円滑に行われた。	10	1	7	6	3	2.65
27	学校の課題を明確にした学校運営方針が示されており、その課題達成のために人員が適切に配置された。	10	1	7	6	3	2.65
28	教職員が服務に責任を持ち意欲的に仕事ができるように環境を整えた。	11	3	4	6	3	2.56
29	教育環境をよりよくするために施設設備を十分に清掃・整備・整頓した。	0	0	4	16	7	3.11
30	施設設備が生徒ならびに教職員に十分有効利用された。	2	0	9	12	4	2.80
31	施設設備の保守管理は適切になされた。	1	0	8	14	4	2.85
32	教職員としての自覚と誇りを持ち意欲的に職務に取り組んだ。	0	0	3	15	9	3.22
33	教員相互、各分掌の連携協力の下教育活動に取り組んだ。	2	0	3	16	6	3.12
34	教科およびその他の教育に関する研究研修に意欲的に取り組んだ。	3	0	5	15	4	2.96
35	体験入学、学校説明会など中学校の要望を聞きながら積極的に実施した。	2	0	1	15	9	3.32
36	全ての危機を想定し、危機管理の必要性について周知徹底した。	2	7	15	3	0	1.84
37	学校評価の結果に基づき改善のために努めた。	4	1	7	11	4	2.78