

令和5年度  
「学校評価」結果報告について

実施日：令和5年12月21日（木）

八戸学院野辺地西高等学校

## 1. 評価について

各評価について、それぞれ総数の何%かを表しています。

## 2. 学校評価アンケート（生徒）…回収率97.9%

項目	No.	評価項目	評価 (%)			
			そう思う	どちらか というと そう思う	あまりそう 思わない	思わない
授業への 取り組み	1)	前もって予習をして、授業に臨んでいる。	13.9	28.3	39.5	18.3
	2)	教科書やノート等を準備して、授業に臨んでいる。	69.6	22.4	5.8	2.2
	3)	先生の話をよく聞いて、落ち着いて授業に臨んでいる。	44.4	41.7	10.3	3.6
	4)	自ら積極的に授業に参加している。	39.9	39.9	15.7	4.5
	5)	ノートは工夫してとり、復習に役立てている。	32.7	41.3	17.5	8.5
	6)	疑問点は自ら調べたり、先生に質問している。	27.4	33.2	25.1	14.3
	7)	授業の目標やねらいを十分に理解している。	33.2	37.7	20.6	8.5
	8)	学んだことを忘れないように復習している。	20.2	34.1	33.2	12.5
生活全般	9)	校則やマナーを守って生活している。	68.2	25.6	4.5	1.7
	10)	学業と部活動が両立できている。	51.4	31.5	10.8	6.3
	11)	友人関係がうまくいっている。	72.3	20.6	4.9	2.2
	12)	学校生活が充実している。	59.6	28.3	7.6	4.5
授業に対する 感想	13)	授業の説明が分かりやすい。	31.0	45.7	15.7	7.6
	14)	話し方が明瞭で聞き取りやすい。	29.1	48.9	15.7	6.3
	15)	板書や資料が見やすく、工夫されている。	33.7	48.4	12.1	5.8
	16)	質問に対して分かりやすく指導してくれる。	39.9	46.6	8.1	5.4
	17)	授業に対する熱意が先生から感じられる。	35.9	47.5	9.9	6.7
	18)	小テストや宿題で、より授業が理解できた。	30.5	36.8	23.8	8.9
	19)	授業を受けて、学力や技能の向上を実感している。	30.9	42.6	18.4	8.1

### <結果の特徴>

19項目中15項目において、プラス評価(そう思う、どちらかといえばそう思う)が70%以上を占めました。特に、「生活全般」の4項目において、プラス評価が80%以上を占めました。しかし、「授業への取り組み」の項目1)「前もって予習をして、授業に臨んでいる。」、項目8)「学んだことを忘れないように復習している。」の評価が低く、予習復習の定着が課題となっております。

3. 学校評価アンケート（保護者）…回収率97.5%

項目	No.	評価項目	評価 (%)			
			そう思う	どちらか というと そう思う	あまりそう 思わない	思わない
教育活動	1)	八戸学院野辺地西高校の教育活動は、全般的に満足できる。	23.7	61.8	12.7	1.8
	2)	生徒は、目標を持って学校生活を送っている。	34.7	56.3	8.4	0.6
	3)	情報提供は適切であり、教育活動や学校行事などを知ることができる。	25.3	48.8	18.7	7.2
教科指導	4)	学力向上を目標に、きめ細かい指導が行なわれている。	21.7	48.8	27.1	2.4
	5)	各教科において、資格取得や専門的な技術の習得を奨励し、野辺地西高校としての特色が出ていると感じる。	18.7	56.0	24.1	1.2
	6)	内容のわかりやすい授業が多い。	18.1	62.0	18.1	1.8
	7)	授業の進むペースは適切である。	20.6	60.6	17.6	1.2
	8)	授業の教え方に工夫をしている先生が多い。	18.3	59.8	20.1	1.8
生徒指導	9)	校則は、適切に運用されている。	30.5	62.3	6.6	0.6
	10)	保護者の理解や協力のもと、適切な生徒指導が行なわれている。	31.5	60.0	8.5	0.0
	11)	生徒の悩みや相談には、細心の注意を払い、真摯に対応している。	29.1	58.8	10.9	1.2
進路指導	12)	生徒の進路志望の実現のため、進路指導によく取り組んでいる。	48.2	44.0	7.2	0.6
	13)	進路の相談や情報提供は、適切に行なわれている。	48.2	43.3	7.9	0.6
	14)	三者面談は満足できるものであった。	54.0	34.7	8.0	3.3
学校生活	15)	日頃から日常生活のマナーや社会のルールについての指導が行なわれている。	24.9	63.6	11.5	0.0
	16)	生徒が学習しやすい環境や設備が整っている。	19.4	43.6	28.5	8.5
	17)	学校と保護者、地域との連携がきちんととれている。	21.1	59.0	17.5	2.4
	18)	教職員との連携やコミュニケーションがきちんととれている。	23.5	63.9	11.4	1.2
特別活動	19)	運動部および文化部の部活動は盛んである。	53.9	44.3	1.8	0.0
	20)	部活動は、学校生活を充実させるものになっている。	56.1	37.3	5.4	1.2
	21)	部活動において、保護者との連携や調整はうまくいっており、理解されている。	38.8	44.2	15.2	1.8
その他	22)	健康管理が行き届き、保健・安全面で安心して学校生活を送れるような配慮がなされている。	28.9	57.2	12.7	1.2
	23)	緊急時の対応について、保護者に十分な説明をしている。	30.5	60.5	8.4	0.6
	24)	プライバシーを侵すことのないように配慮している。	34.4	59.0	6.6	0.0
	25)	本校の教職員（事務を含む）の服装、言葉使い、対応等はきちんとしている。	46.1	50.9	2.4	0.6

<結果の特徴>

25項目中24項目で、プラス評価(そう思う、どちらかといえばそう思う)が70%以上を占め、概ね高い評価を得ております。特に「生徒指導」と「進路指導」の全項目でプラス評価が80%以上を占めました。しかし、項目16)の「生徒が学習しやすい環境や設備が整っている。」がやや低い評価となりました。一層、学習環境を整備し、保護者の皆様から信頼を得られるよう、教育活動の充実・発展に努めてまいります。

4. 学校評価（外部評価委員）…回収率100%

項目	No.	評価項目	評価 (%)				
			そう思う	どちらかという そう思う	あまりそう 思わない	思わない	判断 できない
教育活動	1)	生徒の学力向上や授業改善に向けて、組織的な取り組みを行っていると感じますか。	18.2	81.8	0.0	0.0	0.0
	2)	各教科において、資格取得や専門的な技術の習得を奨励し、本校の特色が出ていると感じますか。	27.3	72.7	0.0	0.0	0.0
	3)	施設・設備は教育活動上、十分であるとと感じますか。	0.0	63.6	27.3	9.1	0.0
	4)	本校の教育は、国際化に対応できるものであると感じますか。	18.2	18.2	54.5	0.0	9.1
生活指導	5)	保護者の理解や協力のもと、生活指導が適切に行われていると感じますか。	18.2	81.8	0.0	0.0	0.0
	6)	生徒は、社会のルールや校則を遵守していると感じますか。	36.4	63.6	0.0	0.0	0.0
	7)	生徒は、生き生きと学校生活を送っていると感じますか。	27.3	72.7	0.0	0.0	0.0
	8)	交通安全や事故防止等安全に関する指導に積極的に取り組んでいると感じますか。	18.2	63.6	9.1	0.0	9.1
	9)	健康・安全面で安心して学校生活を送れるような配慮がなされていると感じますか。	9.1	63.6	9.1	0.0	18.2
	10)	本校はいじめの防止について、しっかり取り組んでいると感じますか。	9.1	63.6	9.1	0.0	18.2
進路指導	11)	本校の進路指導は、適切であると感じますか。	27.3	72.7	0.0	0.0	0.0
	12)	入学から卒業までを通じて、系統的に進路指導が行われていると感じますか。	9.1	81.8	0.0	0.0	9.1
	13)	生徒の進路選択に役立ち、関心・意欲を高める工夫がなされていると感じますか。	27.3	72.7	0.0	0.0	0.0
特別活動	14)	生徒会・部活動は、活発に行われていると感じますか。	36.4	63.6	0.0	0.0	0.0
	15)	本校の生徒は、ボランティア活動に積極的に参加していると感じますか。	63.6	36.4	0.0	0.0	0.0
	16)	学校行事とその内容は、適切であると感じますか。	63.6	36.4	0.0	0.0	0.0
広報	17)	学校パンフレットやホームページは、本校の教育活動や学校運営を校内外へ効果的に情報発信していると感じますか。	63.6	36.4	0.0	0.0	0.0
	18)	生徒募集に関して、学校説明会、各種媒体による広報活動は有効かつ効率的に実施されていると感じますか。	0.0	90.9	9.1	0.0	0.0
	19)	受検生に、教育目標・教育理念等は十分周知されていると感じますか。	9.1	72.7	9.1	0.0	9.1

項目	No.	評価項目	評価 (%)				
			そう思う	どちらかという そう思う	あまりそう 思わない	思わない	判断 できない
地域連携	20)	本校は、地域に開かれた学校づくりに努めていると感じますか。	27.3	63.6	9.1	0.0	0.0
	21)	本校は、地域行事や学校行事等で積極的に交流していると感じますか。	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0
管理運営	22)	自己点検・評価結果を活用して積極的に学校改革を図っていると感じますか。	18.2	63.6	9.1	0.0	9.1
	23)	本校の施設・設備は、指導上、安全上、管理上適切であると感じますか。	9.1	54.5	18.2	9.1	9.1
	24)	本校の危機管理への対応は、適切であると感じますか。	9.1	72.7	0.0	0.0	18.2
	25)	本校における個人情報の取り扱い は、適切に行われていると感じますか。	27.3	63.6	0.0	0.0	9.1

#### <ご意見>

- ・パンフレットの進学先を見て驚きました。部活動の活躍に目が行きがちですが、東京学芸大学などの進学の結果や、高校総体スローガンや高校総合文化祭テーマなどで、優秀賞を受賞したことは、特筆すべきことだと思います。
- ・少人数にも関わらず、サッカー部、空手道部などの運動部が県内の強豪校として頑張っていることに敬意を抱いております。今後も継続して活躍できますように応援しています。
- ・4年ぶりに開催された「のへじ祇園まつり」に参加し、町内を練り歩いてくれましたことは、町民の一人として大変ありがたく頼もしい限りです。ぜひ来年も参加して、「野西高ここにあり！」と町内にアピールしてほしいです。
- ・今年は、のへじ祇園まつりに参加していただき、誠にありがとうございます。生徒の参加なくして祭りは成り立ちませんので、大変感謝しております。先生方のご指導、ご協力のおかげだと思っています。今後も、のへじ祇園まつりへの参加をお願いします。

#### <結果の特徴>

対象の学校関係者は、野辺地町教育委員会(教育長、教育委員)、外郭団体会長、学校評議員です。

25項目中22項目でプラス評価(そう思う、どちらかといえばそう思う)が70%以上を占め、概ね高い評価を得ております。しかし、項目4「本校の教育は、国際化に対応できるものであると感じますか。」において、プラス評価が36.4%と低い結果となりました。この結果を謙虚に受け止め、これまで以上にグローバル教育の推進に努めてまいりたいと思います。

5. 学校評価（教職員）…回収率100%

項目	No.	評価項目	評価 (%)				
			そう思う	どちらかという そう思う	あまりそう 思わない	思わない	判断 できない
教育活動	1)	八戸学院野辺地西高校の教育は、一般的に満足できる。	0.0	62.5	25.0	0.0	12.5
	2)	生徒は、意欲を持って楽しく学校生活を送っている。	6.3	62.5	12.5	0.0	18.7
	3)	情報提供は適切であり、教育活動や学校行事などを知ることができる。	6.3	81.3	6.3	0.0	6.1
教科指導	4)	学力向上を目標に、きめ細かい指導を行っている。	0.0	50.0	37.5	0.0	12.5
	5)	各教科において、資格取得や専門的な技術の習得を奨励し、野辺地西高校としての特色が出ていると感じ	6.3	43.8	37.5	0.0	12.4
	6)	内容のわかりやすい授業をしている。	6.3	68.8	6.3	0.0	18.6
	7)	授業の進度は適切に行っている。	18.8	50.0	12.5	0.0	18.7
	8)	授業で、生徒の興味関心を高める工夫をしている。	6.3	68.8	6.3	0.0	18.6
生徒指導	9)	校則は、適切に運用されている。	12.5	62.5	12.5	0.0	12.5
	10)	保護者の理解や協力のもと、適切な生徒指導を行っている。	18.8	68.8	0.0	0.0	12.4
	11)	生徒の悩み事の相談には、細心の注意を払い、真摯に対応している。	25.0	56.3	0.0	0.0	18.7
進路指導	12)	生徒の進路志望の実現のため、進路指導によく取り組んでいる。	43.8	50.0	0.0	0.0	6.2
	13)	進路の相談や情報提供は、適切に行っている。	31.3	43.8	6.3	0.0	18.6
	14)	三者面談は満足できるものであった。	18.8	56.3	6.3	0.0	18.6
学校生活	15)	日頃から日常生活のマナーや社会のルールについての指導を行っている。	37.5	43.8	6.3	0.0	12.4
	16)	生徒が学習しやすい環境や設備が整っている。	6.3	6.3	68.8	12.5	6.1
	17)	学校と保護者、地域との連携がきちんととれている。	18.8	43.8	25.0	0.0	12.4
	18)	教職員との連携やコミュニケーションがきちんととれている。	18.8	31.3	31.3	0.0	18.6

項目	No.	評価項目	評価 (%)				
			そう思う	どちらかという そう思う	あまりそう 思わない	思わない	判断 できない
特別活動	19)	運動部および文化部の部活動は盛んである。	56.3	37.5	6.2	0.0	0.0
	20)	生徒は、学校行事に楽しく積極的に参加している。	56.3	31.3	6.3	0.0	6.1
	21)	部活動において、保護者との連携や調整はうまくいっており、理解されている。	18.8	62.5	6.3	0.0	12.4
その他	22)	健康管理が行き届き、保健・安全面で安心して学校生活を送れるような配慮がなされている。	25.0	37.5	31.3	6.2	0.0
	23)	緊急時の対応について、保護者に十分な説明をしている。	12.5	62.5	6.3	0.0	18.7
	24)	いじめの防止について、しっかり取り組んでいる。	31.3	56.3	0.0	0.0	12.4
	25)	本校の教職員（事務を含む）の服装、言葉使い、対応等はきちんとしている。	31.3	56.3	12.4	0.0	0.0

#### <結果の特徴>

25項目中16項目において、プラス評価(達成できた、ほぼ達成できた)が70%以上となり、保護者や外部評価委員よりも低い評価となりました。教員が自分に対して厳しく評価するようになったためと思われます。

項目4)「学力向上を目標に、きめ細かい指導を行っている」、項目5)「各教科において、資格取得や専門的な技術の習得を奨励し、野辺地西高校としての特色が出ていると感じる。」のプラス評価が50%となりました。自らを厳しく見つめなおし、教師としての職務を果たそうとする意識が高まっていると思われます。教員研修の充実を図り、教員一人ひとりの指導スキルの向上に努めてまいります。